



Malála Júsfzajová



14. dalajláma Tändzin Gjamccho



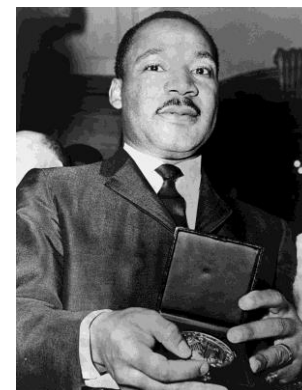
Václav Havel



Mahátma Gandhí



Nelson Mandela



Martin Luther King



MLUVÍM TAKY ČESKY  
čeština pro české děti ve světě

<p>Pákistánská bojovnice za lidská práva, zejména za právo dívek na vzdělání.</p>	<p>Duchovní vůdce Tibeťanů, bojuje za dodržování lidských práv v Tibetu.</p>	<p>Český spisovatel a bojovník za svobodu a dodržování lidských práv v době komunismu. Později prezident Česka.</p>
<p>Duchovní vůdce Indie a indického hnutí za nezávislost. Při svém boji se držel nenásilného odporu.</p>	<p>Bývalý jihoafrický prezident a bojovník proti rasismu, chudobě a sociální nerovnosti.</p>	<p>Americký kazatel a bojovník proti rasismu a diskriminaci černochů.</p>



# Osobnosti bojující za svobodu a práva

Copyright © 2019 Anna Paap



MLUVÍM TAKY ČESKY  
čeština pro české děti ve světě

## Návrh na použití:

Mladší, jazykově méně zdatní žáci: dvakrát vytiskněte první stranu. Pro větší trvanlivost můžete laminovat. První kopii vystříhnete tak, že jména zůstanou u obrázků. Druhou kopii vystříhnete tak, že jména a obrázky budou zvlášť. Dětem ukažte kartičky, kde je jméno vždy u fotky. Znájí někoho z nich? Odkud jsou (děti můžou i podle vzhledu odhadovat, zkuste si ukazovat na mapě)? Nechte děti říct všechno, co vědí.

Potom můžete ke každému říct, co víte vy: můžete jim ústní formou říct to, co je na kartičkách z druhé strany, případně přidat příběhy postřelení Malály, řeč ML Kinga „Mám sen“ nebo bojkot dopravy, čtyři z nich mají Nobelovu cenu za mír (kromě Havla a Gándího) atd.

Děti můžou samy nebo ve skupinkách přemýšlet (a napsat), co mají tyto osobnosti společné. Znájí děti ještě někoho, kdo by mezi nimi měl/mohl být? Dětem potom můžete dát obrázky a jména zvlášť, aby je zkusily přiřadit.

Starší, jazykově zdatnější žáci: Totéž jako u mladších, ale místo ústního představení si děti přečtou texty sami / ve skupinkách a přiřazují k obrázkům.

# Osobnosti bojující za svobodu a práva

Copyright © 2019 Anna Paap



MLUVÍM TAKY ČESKY

čeština pro české děti ve světě

Děkuji, že dodržujete podmínky použití dokumentu.

**Můžete** si dokument stáhnout a uložit si ho na svém počítači. Můžete vytisknout tolik kopií, kolik potřebujete pro své osobní použití nebo použití ve třídě. Pokud se vám líbí, můžete odkázat na stránku, kde si je možné PDF stáhnout (ale neodkazujte přímo na PDF). **Nesmíte** tvrdit, že jste dokument vytvořili vy, soubor prodávat nebo z něho jinak profitovat. Není dovoleno ukládat dokument na jiných webových stránkách nebo ve skupinách (na Facebooku, na Dropboxu) ani ho posílat e-mailem.

Napište mi (a vyfoťte nebo natočte mi, máte-li chuť), jak jste dokument využili a jak se vám s ním pracovalo. Pomůžete mi tím při tvorbě dalších pomůcek. Pište na [feedback@annapaap.cz](mailto:feedback@annapaap.cz). Sledujte mě na [www.annapaap.cz](http://www.annapaap.cz).

## Použité obrazové zdroje:

Malála: Autor: Russell Watkins/Department for International Development. –

<https://www.flickr.com/photos/dfid/14714344864/>, CC BY 2.0,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=34219176>

Mandela: Autor: South Africa The Good News / [www.sagoodnews.co.za](http://www.sagoodnews.co.za), CC BY 2.0,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9747318>

Dalajláma: Autor: Christopher Michel – [dalailama1\\_20121014\\_4639](https://www.flickr.com/photos/dalailama1_20121014_4639/), CC BY 2.0,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=24809308>